



Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
для 1–9 классов
Ноябрь 2022

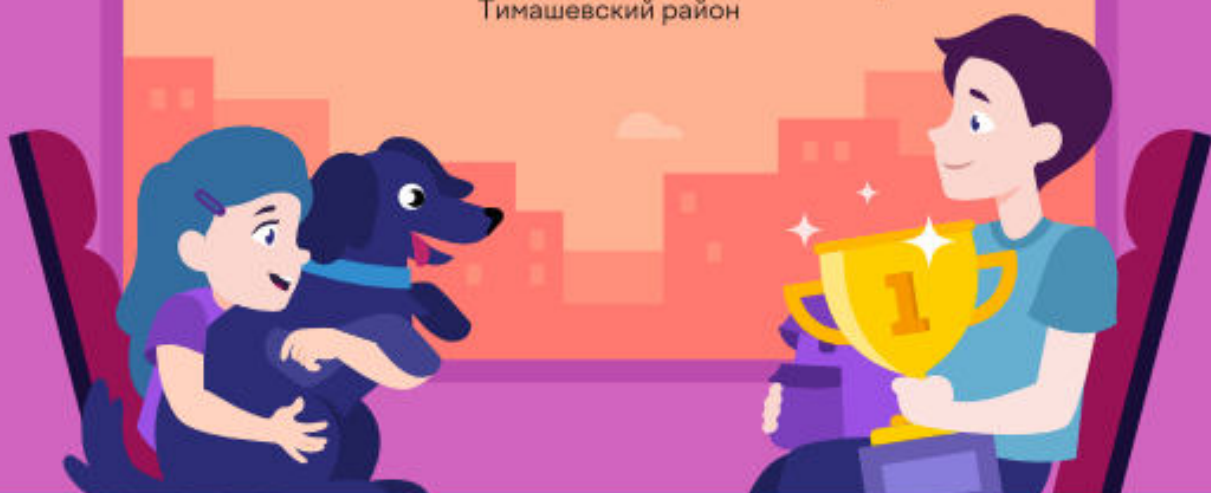
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Кира Федорович

ученица 2-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя
Советского Союза Г.К. Кулика" муниципального образования
Тимашевский район



Диплом № 2-40855680

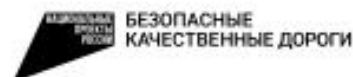
Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
для 1–9 классов
Ноябрь 2022

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)
Панченко Светлана Евгеньевна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады "Безопасные дороги" для 1–9 классов. Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 263512

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов
Февраль 2023

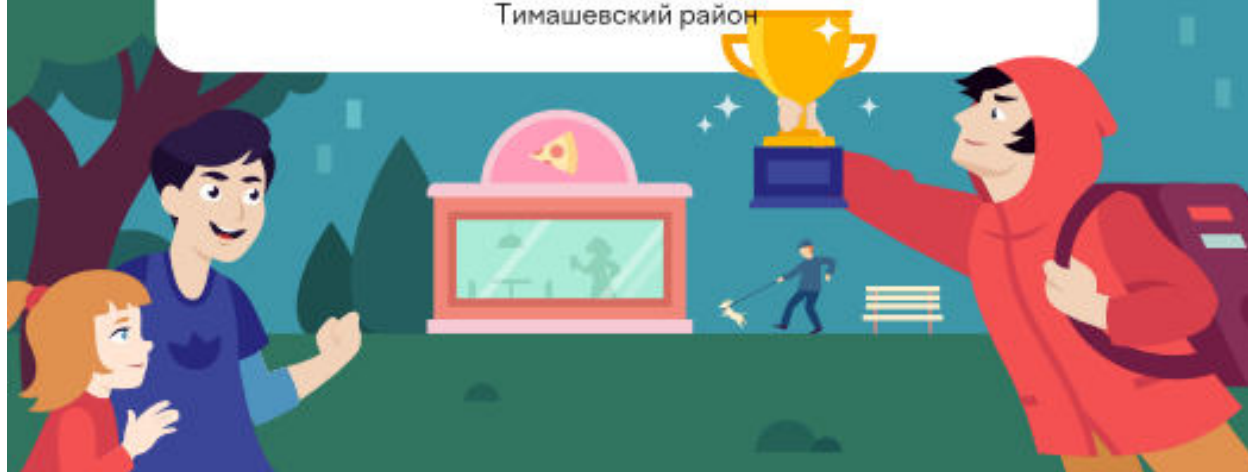
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Екатерина Рудина

ученица 2-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя
Советского Союза Г.К. Кулика" муниципального образования
Тимашевский район



Диплом № 2301-2-2-40855611

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.



UCHI.RU



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов
Февраль 2023

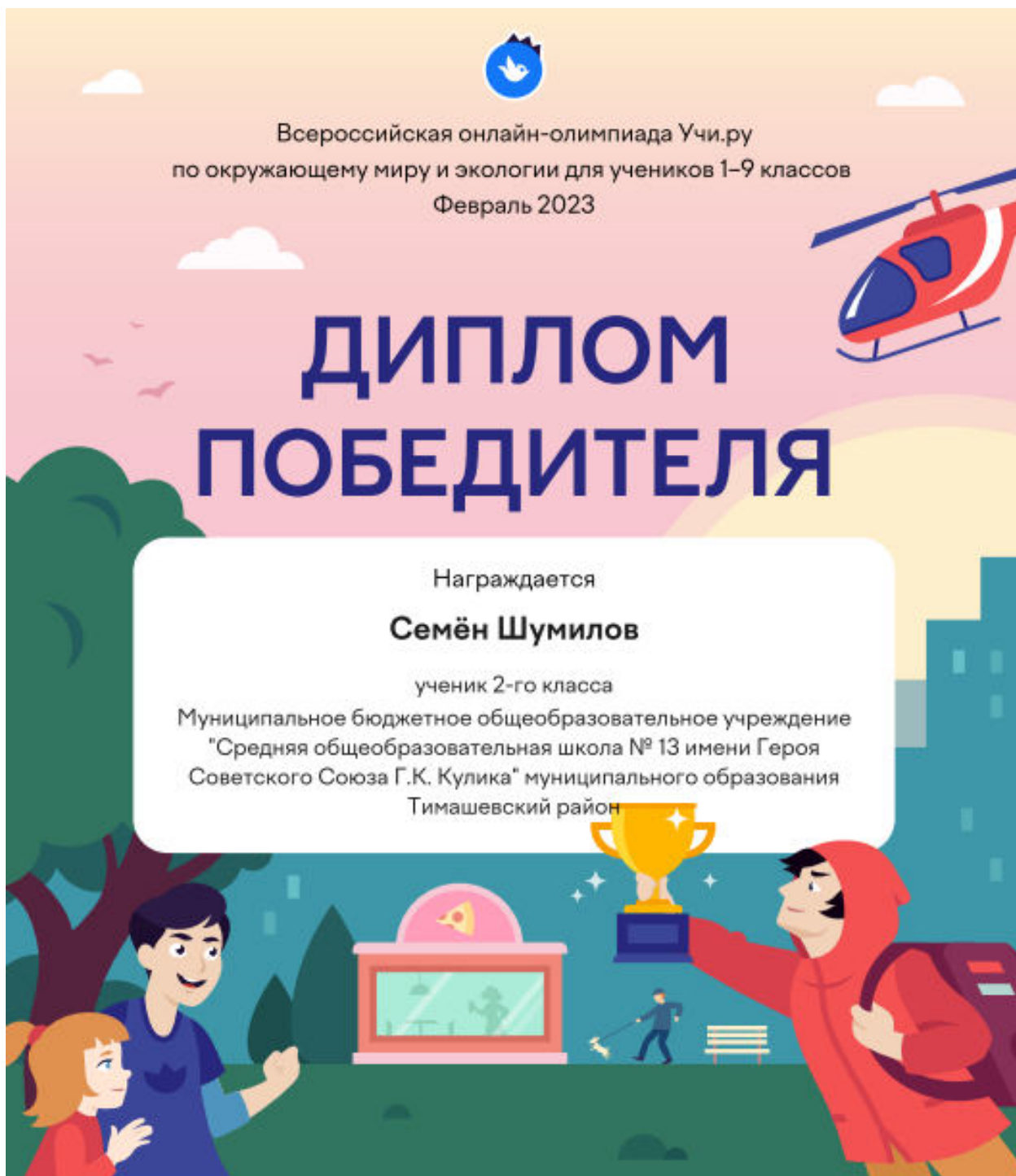
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Семён Шумилов

ученик 2-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя
Советского Союза Г.К. Кулика" муниципального образования
Тимашевский район



Диплом № 2301-2-2-40855778

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Олимпиада

UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов
Февраль 2023

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)
Панченко Светлана Евгеньевна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады
Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 2301-2-263512

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов
Февраль 2023



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Яна Гвоздилкина

ученица 2-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя
Советского Союза Г.К. Кулика" муниципального образования
Тимашевский район



Диплом № 2301-2-2-40855222

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Компьютер

UCHI.RU

Д. В. Островская



ДИПЛОМ

призёра онлайн-олимпиады
«Я люблю математику»

4 класс

КИРШИНА НАДЕЖДА ЕВГЕНЬЕВНА

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №13 имени
Героя Советского Союза Г.К.Кулика
муниципального образования Тимашевский
район

Е. И. Бунина
Генеральный директор
ООО «Яндекс»

И. В. Яценко
Председатель оргкомитета
олимпиады, директор Центра
педагогического мастерства

Г. Л. Васильев
Продюсер проекта
«Фиксики»





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

СВЕТЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА ПАНЧЕНКО

Школа: МБОУ СОШ №13 станица Медведовская

Уважаемый учитель!
От лица Яндекс.Учебника
и Центра педагогического мастерства
благодарим вас за вклад в развитие
олимпиадного движения по математике
и активное участие ваших учеников
в онлайн-олимпиаде для 1–6 классов
«Я люблю математику!».

Е. И. Бунина
Генеральный директор
ООО «Яндекс»

И. В. Яценко
Председатель оргкомитета
олимпиады, директор Центра
педагогического мастерства

Г. Л. Васильев
Продюсер проекта
«Фиксики»



Паспорт проекта «Школьная клумба»

1. Автор: Панченко Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13.
2. Целевая аудитория: учащиеся 4 класса
3. Проблема, решаемая проектом: нравственное воспитание подрастающего поколения.
4. Актуальность проекта: дети научатся правильно высаживать и выращивать цветы, расширят знания по технике безопасности во время работы на пришкольном участке. Научатся пользоваться различными источниками информации
5. Цель проекта: создание цветочной клумбы на пришкольном участке.
6. Задачи проекта:
Изучить разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений и их биологические особенности.
 - Ознакомиться с различными источниками литературы по данному вопросу.
 - Создать план размещения цветов на клумбе с учётом высоты, продолжительности цветения и гармоничного сочетания цветов.
 - Учить детей бережно относиться к цветам, заботиться о цветах, правильно сажать и выращивать цветы.
7. Планируемый результат
Дети научатся работать в сотрудничестве с учителем и сверстниками; сделают школьный двор уютным и красивым; научатся бережно относиться к окружающей природе, уважать результаты своего и чужого труда.
8. График работы над проектом

№	Дата	Мероприятие	Ответственные
1.	Подготовительная работа Март, 1-2 неделя Наблюдение.	<p>Заинтересовать детей в создании цветочной клумбы, побуждать к проявлению творчества, фантазии, высказыванию своих идей по созданию клумбы. Экскурсия по территории школы.</p> <p>Рассмотрение детских идей.</p> <p>Дидактические игры и <u>викторины</u>: «Цветы – герои сказок», «Угадай цветок по загадке»</p> <p>Беседы в классе, во время прогулок. Рассматривание иллюстраций, открыток с</p>	Учащиеся 4 класса «В», классный руководитель

		изображением цветов. Изготовление цветов из бумаги.	
2.	Реализация проекта Март, 3-4 неделя	Беседа о растениях цветочной клумбы. Познакомить детей с правилами создания ландшафтного дизайна, с приемами подбора растений для цветочной клумбы. Домашнее задание и работа с литературой.	Учащиеся 4 класса «В», классный руководите ль
3.	Апрель, 1-2 неделя	Посев семян. Пикировка. Уход (<i>рыхление, полив, выбор оптимального места</i>) Произвести отбор растений для будущей клумбы с учетом их внешних признаков и условий роста. Индивидуальная работа и работа в группах в классе.	Учащиеся 4 класса «В», классный руководите ль
3.	Апрель, 3,4 неделя	Создание презентации проекта, подготовка к защите. Разучивание стихов. Чтение художественной, познавательной литературы	Учащиеся 4 класса «В», классный руководите ль
	Май Презентация проект а «Цветочная клумб а»	Классный час	Учащиеся 4 «В» класса

9. Описание полученного результата:

В ходе реализации проекта учащиеся изучили достаточное количество литературы по теме проекта; узнали интересные факты о растениях, их видах, способах выращивания; получили первые навыки в выращивании растений из семян.

10. Положительный эффект от выполнения проекта:

Реализация проекта способствовала развитию эстетических чувств, творческих способностей учащихся; повысила уровень ответственности.

Участники творческой группы приобрели навык работы в команде.

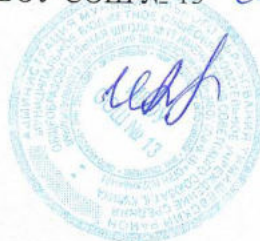
11. Скрытые резервы:

В ходе реализации проекта были выявлены скрытые резервы: у неактивных учащихся появилось желание работать в команде, это повысило их уровень социализации, они обрели уверенность в своих силах, т.к. работа в команде помогла им обрести уверенность и повысила авторитет в классе.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13

Панченко С.Е.

Директор МБОУ СОШ № 13



В.А. Исаенко

**Отчет о реализации
социального проекта «Школьная клумба»**

1. Описание полученного результата:

В ходе реализации проекта учащиеся активно участвовали во всех мероприятиях, запланированных его в рамках. Помогали собирать материал к мероприятиям, проводить конкурсы. Показали, что могут работать в группе со сверстниками и со своими родителями.

2. Положительный эффект от выполнения проекта:

Реализация проекта способствовала развитию творческих способностей учащихся; повысила уровень ответственности, приобрели навык работы в команде.

3. Скрытые резервы:

В ходе реализации проекта были выявлены скрытые резервы: у неактивных учащихся появилось желание работать в команде, это повысило их уровень социализации, они обрели уверенность в своих силах, т.к. работа в команде помогла им обрести уверенность и повысила авторитет в классе.

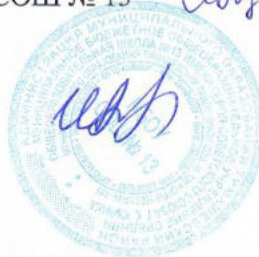
В ходе реализации проекта были выявлены скрытые резервы: у неактивных учащихся появилось желание работать в команде, это повысило их уровень социализации, они обрели уверенность в своих силах, т.к. работа в команде помогла им обрести уверенность и повысить авторитет в классе.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13



Панченко С.Е.

Директор МБОУ СОШ № 13



Исаенко В.А.

Паспорт проекта «Книжкин дом»

1. Автор: Панченко Светлана Евгеньевна учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13.
2. Целевая аудитория: учащиеся 1 класса
3. Проблема, решаемая проектом: формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.
4. Актуальность проекта: Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Детская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское. В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям. Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.
5. Цель проекта: формирование у детей положительной системы духовно-нравственных ценностей, коммуникативного и эстетического потенциалов личности младшего школьника, пусть станичники знают и помнят тех, кто освободил станицу Медведовскую от немецко-фашистских захватчиков.
6. Задачи проекта:
 - ✓ Создание условий для привлечения школьников к социально-активной жизни;
 - ✓ проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей.
 - ✓ приобщение детей к чтению;
 - ✓ ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;
 - ✓ приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;
 - ✓ пропаганда ценности чтения и книги;
 - ✓ устранение повреждений книг.
7. Планируемый результат

Участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения. развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; усвоение ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности
8. График работы над проектом

График работы над проектом

№	Дата	Мероприятие	Ответственные
1.	Подготовительная работа 11.10.202021 – 04.12.202021	Знакомство учащихся с идеями проекта. Создание добровольческого волонтерского отряда. Налаживание связей с библиотекой. Планирование работы.	Учащиеся 1 «В» класса, классный руководитель
2.	Реализация проекта 04.12.2021- 10.12.2021	Организация тематической недели «Неделя детской книги» <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов. • Книжная ярмарка (обмен книгами). • Конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими руками». • Конкурс книжных закладок. • Работа волонтерского отряда в библиотеке. 	Учащиеся 1 «В» класса, классный руководитель
3.	Рефлексия 12.12.2021	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение результатов проектной деятельности. • Определение перспектив развития. 	Учащиеся 1 «В» класса, классный руководитель

9. Описание полученного результата:

В ходе реализации проекта учащиеся познакомились с историей возникновения письменности, когда появилась первая книга, как выглядел

первый печатный станок. Учащиеся с большим интересом участвовали во всех мероприятиях в рамках проекта.

10. Положительный эффект от выполнения проекта:

Реализация проекта способствовала развитию творческих способностей учащихся; повысила уровень ответственности. Участники творческой группы приобрели навык работы в команде.

11. Скрытые резервы:

В ходе реализации проекта были выявлены скрытые резервы: у неактивных учащихся появилось желание работать в команде, это повысило их уровень социализации, они обрели уверенность в своих силах, т.к. работа в команде помогла им обрести уверенность и повысила авторитет в классе.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13

Панченко С.Е.

Директор МБОУ СОШ № 13



В.А. Исаенко

**Отчет о реализации
социального проекта «Книжкин дом»**

1. Описание полученного результата:

В ходе реализации проекта учащиеся активно участвовали во всех мероприятиях, запланированных его в рамках. Помогали собирать материал к мероприятиям, проводить конкурсы. Показали, что могут работать в группе со сверстниками и со своими родителями.

2. Положительный эффект от выполнения проекта:

Реализация проекта способствовала развитию творческих способностей учащихся; повысила уровень ответственности, приобрели навык работы в команде.

3. Скрытые резервы:

В ходе реализации проекта были выявлены скрытые резервы: у неактивных учащихся появилось желание работать в команде, это повысило их уровень социализации, они обрели уверенность в своих силах, т.к. работа в команде помогла им обрести уверенность и повысила авторитет в классе.

В ходе реализации проекта были выявлены скрытые резервы: у неактивных учащихся появилось желание работать в команде, это повысило их уровень социализации, они обрели уверенность в своих силах, т.к. работа в команде помогла им обрести уверенность и повысить авторитет в классе.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13

С.Е.Панченко

Панченко С.Е.

Директор МБОУ СОШ № 13



Исаенко В.А.

**Паспорт проекта
«Дорогами добра»**

1. Автор: Панченко Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13.
2. Целевая аудитория: учащиеся 2 класса
3. Проблема, решаемая проектом: развитие духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Проектом реализуется комплекс мероприятий, на распространение идей добра, милосердия, толерантности в начальной школе. Рассчитан на детей от 7-10 лет.
4. Актуальность проекта: заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социальноориентированными.
5. Цель проекта: формирование у детей положительной системы духовно-нравственных ценностей, коммуникативного и эстетического потенциалов личности младшего школьника.
6. Задачи проекта:
 - ✓ содействовать формированию духовно-нравственной позиции школьников;
 - ✓ способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
 - ✓ создать необходимые условия для появления творческой индивидуальности каждого ученика;
 - ✓ формирование творческой личности, человека-гражданина и патриота своей Родины, знающего ее историю и культуру.
7. Планируемый результат
Созданные условия для организации социально-значимой проектной деятельности поспособствуют вовлечению максимального числа учащихся и их родителей в процесс духовно-нравственного воспитания. Участие в социально-значимой проектной деятельности поспособствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта. Отработанная на практике модель реально действующего социального проекта, может стать традицией классного коллектива, объединяя и воспитывая и взрослых и детей.
8. График работы над проектом


**План-график реализации проекта
Этапы деятельности**

Мероприятие в рамках проекта	Цель деятельности	Участники и ответственные	Сроки
I Подготовительный этап	1. Классный час «Что такое доброта?»	Классный руководитель	Сентябрь, 2022
	2. Родительское собрание	Классный руководитель	Сентябрь, 2022

	на тему «Давайте воспитывать в детях доброту»		
	3.Сбор актива проекта	Актив проекта, классный руководитель	Октябрь, 2022
	4. Блиц – опрос «Кому нужна помощь?» (письменная и устная форма опроса)	Актив проекта	Октябрь, 2022
	5.Выпуск газеты, листовок, визиток	Актив проекта	Октябрь, 2022
	6. Собрание актива проекта	Актив проекта, классный руководитель	Ноябрь, 2022
III Этап реализации Этап активного социально-значимого взаимодействия с партнёрами Основная деятельность – социальное участие	Направление «Помощь детям» 1. Внеклассное мероприятие – познавательная игра «Дорогою добра»	Учащиеся начальных классов, классные руководители	Ноябрь, 2022
	2. Конкурсе рисунков «Подари улыбку»	Учащиеся начальных классов, классные руководители	Декабрь, 2022
	3. Акция «Дети – детям»	Учащиеся начальных классов, родители учащихся, учителя	Декабрь, 2022
	Направление «Забота» 1. Внеклассное мероприятие «Чтобы радость людям дарить надо добрым и вежливым быть»	Актив проекта, классный руководитель	Декабрь, 2022
	2. Выставка «Золотые руки»	Учащиеся начальной школы, классные руководители	Декабрь, 2022
IV Аналитический этап	1. Сбор актива проекта	Актив проекта, классный руководитель	Декабрь, 2022
	2. Интервью с участниками проекта	Группа учащихся	Декабрь, 2012
	3. Выпуск газеты «Дерево добрых дел»	Группа учащихся	Декабрь, 2022

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13

 Панченко С.Е.

Директор МБОУ СОШ № 13  В.А. Исаенко



**Отчет о реализации
социального проекта «Дорогами добра»**

1. Описание полученного результата:

В ходе реализации проекта учащиеся активно участвовали во всех мероприятиях, запланированных его в рамках. Помогали собирать материал к мероприятиям, проводить конкурсы. Показали, что могут работать в группе со сверстниками и со своими родителями.

2. Положительный эффект от выполнения проекта:

Реализация проекта способствовала развитию творческих способностей учащихся; повысила уровень ответственности, приобрели навык работы в команде.

3. Скрытые резервы:

В ходе реализации проекта были выявлены скрытые резервы: у неактивных учащихся появилось желание работать в команде, это повысило их уровень социализации, они обрели уверенность в своих силах, т.к. работа в команде помогла им обрести уверенность и повысила авторитет в классе.

В ходе реализации проекта были выявлены скрытые резервы: у неактивных учащихся появилось желание работать в команде, это повысило их уровень социализации, они обрели уверенность в своих силах, т.к. работа в команде помогла им обрести уверенность и повысить авторитет в классе.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13

Панченко С.Е.

Директор МБОУ СОШ № 13



В.А. Исаенко