

Паспорт социального проекта «Здоровый образ жизни – выбор каждого»

1. Автор: Машанова Наталья Анатольевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 13.
2. Целевая аудитория: волонтерский отряд «Энергия» (9-11 кл).
3. Проблема, решаемая проектом: развитие духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией в вопросах формирования здорового образа жизни. Проектом реализуется комплекс мероприятий, на распространение идей ЗОЖ в школе. Рассчитан на детей 15-17 лет.
4. Актуальность проекта: заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в пропаганде идей здорового образа жизни, быть самодостаточными и социально ориентированными.
5. Цель проекта: повышение значимости ведения ЗОЖ у подростков и молодежи, через осознание деструктивного влияния медиапродукции на формирование ценности ведения ЗОЖ, развитие умения противостоять негативному виртуальному и реальному влиянию, формирование у детей положительной системы духовно-нравственных ценностей, коммуникативного потенциала личности, потребности в ведении здорового образа жизни и активном распространении идей ЗОЖ среди младших по возрасту школьников.
6. Задачи проекта:
 - ✓ содействовать формированию духовно-нравственной позиции школьников;
 - ✓ способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
 - ✓ создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности и социальной активности каждого ученика;
 - ✓ формирование человека-гражданина, готового вести здоровый образ жизни и активно пропагандировать идеи ЗОЖ.

7. Планируемый результат

Созданные условия для организации социально-значимой проектной деятельности поспособствуют вовлечению максимального числа учащихся и их родителей в процесс распространения идей здорового образа жизни. Профилактические фильмы общественной организации «Общее дело» и методика девеантологического анализа Книжниковой Светланы Витальевны помогут школьникам ориентироваться в медиа-пространстве. Участие в социально значимой проектной деятельности поспособствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.

Отработанная на практике модель реально действующего социального проекта способствует объединению и воспитанию взрослых и детей, прививая интерес к ведению здорового образа жизни.

8. График работы над проектом:

Этапы деятельности

Мероприятие в рамках проекта	Цель деятельности	Участники и ответственные	Сроки
I Подготовительный этап	Обсуждение плана проекта «Здоровый образ жизни – выбор каждого», мозговой штурм	Педагог-психолог	февраль, 2021
	Распределение ролей и направлений за членами волонтерского отряда «Энергия».	Педагог-психолог	февраль, 2021
	Изучение методики деэтантологического анализа С.В.Книжниковой	Педагог-психолог, члены волонтерского отряда «Энергия»	февраль, 2021
II Этап реализации Этап активного социально-значимого взаимодействия с партнерами Основная деятельность – социальное участие	Практическое занятие с обучающимися 4а,б классов «Разные стороны одной истории».	Педагог-психолог, члены волонтерского отряда «Энергия»	март, 2021
	Проведение просмотра фильмов и мультфильмов организации «Общее дело» и обсуждение приемов манипуляции в медиа с обучающимися 5а,б классов.	Педагог-психолог, члены волонтерского отряда «Энергия»	март, 2021
	Акция «Равный равному» для обучающихся 9а,б,в классов.	Педагог-психолог, члены волонтерского отряда «Энергия»	март, 2021
	Тренинг «Здоровье – выбор каждого» для обучающихся 3 а,б классов.	Педагог-психолог, члены волонтерского отряда «Энергия»	апрель, 2021
	Просмотр и обсуждение фильма «Ловцы душ» с обучающимися 6 а,б классов.	Педагог-психолог, члены волонтерского отряда «Энергия»	апрель, 2021
	Просмотр фильма «Четыре ключа к твоим победам» с обучающимися 8 а,б,в классов.	Педагог-психолог, члены волонтерского отряда «Энергия»	апрель, 2021
	Мероприятия с родителями: выступление агитбригады на родительских собраниях 7-8 классов по темам: «Профилактика зависимостей у подростков», «Влияние медиапродукции на формирование зависимостей в социальных сетях».	Педагог-психолог, члены волонтерского отряда «Энергия»	апрель, 2021
IV Аналитический этап	Обсуждение итогов реализации проекта, круглый стол	Педагог-психолог, члены волонтерского	апрель, 2021

	2 Редактирование социального видеоролика «Мы за здоровый образ жизни!»	Педагог-психолог, члены волонтерского отряда «Энергия»	апрель, 2021
	Оформление результатов проекта и представление педагогическому сообществу.	Педагог-психолог	апрель, 2021

Директор МБОУ СОШ № 13



А.Н.Олейников

Педагог-психолог МБОУ СОШ № 13



Машанова Н.А.



Отчёт о реализации проекта «Здоровый образ жизни – выбор каждого»

Проект «Здоровый образ жизни – выбор каждого» был реализован волонтерским отрядом «Энергия» в период с 1 февраля по 30 апреля 2021 года.

В ходе реализации проекта «Здоровый образ жизни – выбор каждого» члены волонтерского отряда «Энергия» активно участвовали во всех мероприятиях, запланированных в его рамках. Участие в совместной деятельности способствовало приобретению подростками опыта коммуницирования.

Результат реализации проекта:

Количественные показатели:

1. 53% учащихся МБОУ СОШ №13 (345 учащихся) участвовали в мероприятиях проекта, научились работе с методикой деэтантологического анализа.
2. Повышение грамотности родителей в вопросах профилактики зависимостей у подростков, влияниях медиапродукции на формирование зависимостей. (27% родителей посетили мероприятия).

Качественные показатели:

Проведение опроса после проведения мероприятий показало повышение заинтересованности по затрагиваемой проблеме, готовности использовать методику деэтантологического анализа участниками

Количество мероприятий

Проведено 8 занятий в 3-4 классах

Проведено 10 занятий в 5-8 классах

Проведено 4 встречи с родителями

Проект планируется продолжить реализовывать в МБОУ СОШ №13 и школах Тимашевского района. Дополнив его межшкольными мероприятиями. Необходимо ввести работу через средства массовой информации.

Положительный эффект от выполнения проекта связан с развитием активной жизненной позиции обучающихся: повысился уровень их ответственности за происходящее вокруг.

В ходе реализации проекта были выявлены скрытые резервы: у вновь прибывших в отряд волонтеров проявился интерес к работе в команде, это повысило их уровень социализации.

Директор МБОУ СОШ № 13

А.Н.Олейников

Педагог-психолог МБОУ СОШ № 13

Машанова Н.А.

