

Муниципальное образование Тимашевский район, станица Медвёдовская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13 имени Героя Советского Союза

Г.К.Кулика

муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30 августа 2021 года протокол № 1

Председатель педсовета  А.Н.Олейников

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** ориентированная на достижение результатов определенного уровня

по социальному направлению  
**« ПОМОГАЙКА »**

**тип программы:** по конкретным видам внеурочной деятельности

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся: 6 класс

Составитель: учитель технологии СОШ № 13: Коновалова Ирина  
Валериевна

Программа разработана на основе: методических материалов, примерной программы по организации внеурочной деятельности учащихся средней общеобразовательной школы, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 13

## **1. Предполагаемые результаты реализации программы**

### **1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОМОГАЙ-КА»**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- Положительное отношение к занятиям по внеурочной деятельности «Поиграй-ка», к школе.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- установка на здоровый образ жизни.
- Роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья.

#### **Метапредметные результаты:**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием занятия по внеурочной деятельности «Поиграй-ка».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные результаты:**

##### **Общие предметные результаты освоения программы**

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:**

- понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;



- знание национальных героев и важнейших событий истории России;
- знание государственных праздников, их истории и значения для общества.

#### **Воспитание социальной ответственности и компетентности:**

- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;

#### **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:**

- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении;
  - готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины;
  - потребность в выработке волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;

#### **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:**

- начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;
- начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
  - осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;
  - знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;

#### **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):**

- способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

### **Личностные результаты:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### **Метапредметные результаты:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- применять навыки и умения в различных изменяющихся, природных условиях.



## 2. Содержание программы

### Раздел 1 «Красота спасёт мир»

Цветочный праздник. Папка-гербарий «Мои любимые цветы». Конкурс осенних букетов и цветочных композиций. Оформление школьных клумб. Конкурс рисунков «Я рисую осень». Выставка «Дары осени». Изготовление елочных игрушек «Новогодняя елка». Украшение кабинета к новому году. Конкурс - выставка «Мамин день». Коллаж «Какой будет моя станица через 10 лет».

### Раздел 2 «Доброе дело не безделица»

Акция «Ветеран живёт рядом». Соцопрос «Делал ли ты добро просто так». Проект «Режим дня». Открытки-самоделки «Спасибо тебе солдат». Проект «Поздравим ветерана». Акция «Доброе дело для нашей школы». Проект «Книжкина больница». Акция «Сделай скворечник». Сбор макулатуры. Акция «Бессмертный полк». Акция «Мы уважаем старших».

### Раздел 3 «Я – труженик»

Операция «Чистая школа». Операция «Послушная метёлка». Коллективная работа «Кто что умеет делать» Фотовыставка. Экскурсия в столовую. Наблюдение за трудовой деятельностью людей. Уход за комнатными растениями. Операция «Чистый двор».

## 3. Тематическое планирование.


№ тем ы	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудиторн ые	Внеаудит орные	
	<b>Раздел «Красота спасёт мир»</b>	13	6	7	
1	Цветочный праздник. Папка-гербарий «Мои любимые цветы».	1	1		<b>Характеристика деятельности обучающихся (универсальные учебные действия)</b>  Личностные - формирование познавательных интересов, повышение мотивации, профессиональное жизненное самоуправление.  Регулятивные - преодоление импульсивности,
2	Операция «Чистая школа»	1	1		
3	Конкурс осенних букетов и цветочных композиций.	1		1	
4	Акция «Ветеран живёт рядом»	2		2	
5	Оформление школьных клумб.	1		1	
6	Конкурс рисунков «Я рисую осень».	1		1	
7	Операция «Послушная метелка»	2		2	
8	Уход за комнатными цветами	1	1		
9	Выставка «Дары осени».	1	1		

10	Операция «Чистая школа».	2	2		непроизвольности, волевая саморегуляция.
11	<b>Раздел 2 «Доброе дело не безделица»</b>	10	5	5	
	Соцопрос «Делал ли ты добро просто так».	1		1	Познавательные - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; анализ объектов с целью выделения признаков; выдвижение гипотез и их обоснование; формулирование проблемы
	Коллективная работа «Кто что умеет делать» Фотовыставка.	1	1		
	Изготовление елочных игрушек «Новогодняя елка».	1	1		
	Украшение кабинета к новому году.	1	1		
	Проект «Режим дня».	1	1		
6	Открытки-самоделки «Спасибо тебе, солдат».	1		1	
7	Уход за комнатными цветами	1		1	
8	Проект «Поздравим ветерана».	1		1	
9	Конкурс-выставка «Мамин день»	1		1	
11	Проект «Книжкина больница».	1	1		
	<b>Раздел 3 «Я – труженик»</b>	11	4	7	Коммуникативные - распределение начальных действий и операций, заданное предметным условием совместной работы, обмен способами действия, заданное необходимостью включения различных для участников моделей действия в качестве средства для получения продукта совместной работы; взаимопонимание, определяющее для участников характер включения различных моделей действия в общий способ деятельности ; коммуникация (общение)обеспечивающая реализацию процессов распределения; обмена и взаимопонимания; планирование общих
12	Акция «Сделай скворечник».	1	1		
13	Операция «Послушная метелка»	1	1		
15	Операция «Чистый двор».	1		1	
16	Проект «Поздравляем ветерана»	1	1		
17	Акция «Бессмертный полк».	4		4	
18	Акция «Ветеран живёт рядом»	1		1	
19	Акция «Мы уважаем старших».	1	1		
20	Операция «Чистая школа».	1		1	

					способов работы; основанное на предвидении и определении участников адекватных задач условий протекания деятельности и построения соответствующих схем (планов работы); рефлексия; обеспечивающая преодоление ограничений собственного действия.
--	--	--	--	--	---

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
естественно-математического цикла  
МБОУ СОШ № 13  
от 30.08.2021 г.

Руководитель МО  /Копанева О.  
А./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ СОШ № 13  
по учебно-методической работе  
от 30.08.2021 г.

 /Нужнова С.Б./