

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13  
имени Героя Советского Союза Г. К. Кулика  
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол №1  
от 30 августа 2020 года  
Председатель педсовета  
А.Н.Олейников



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по *курсу внеурочной деятельности*

**«Мир вокруг нас»**

Уровень обучения (класс) *начальное общее образование*

Класс: **3 - 4 классы**

Количество часов — **68 часов**

Учитель: *Герус Евгения Александровна*

Программа разработана на основе: комплексной образовательной программы негосударственного образовательного учреждения «Открытого молодёжного университета» по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 13

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13  
имени Героя Советского Союза Г. К. Кулика  
муниципального образования Тимашевский район

**УТВЕРЖДЕНО**  
решение педсовета протокол №1  
от 30 августа 2020 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ А.Н.Олейников

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по *курсу внеурочной деятельности*

### **«Мир вокруг нас»**

Уровень обучения (класс) *начальное общее образование*

Класс: *3 - 4 классы*

Количество часов — *68 часов*

Учитель: *Герус Евгения Александровна*

Программа разработана на основе: комплексной образовательной программы негосударственного образовательного учреждения «Открытого молодёжного университета» по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 13

## Пояснительная записка

Возрастающие требования к инновационной составляющей современного технико-технологического развития России делают актуальными формирование мотивации детей и молодёжи к интеллектуальному развитию и научно-техническому творчеству, поддержку их исследовательской деятельности, реализацию собственных идей и задумок учащихся, формирование проектного и технического мышления.

Эффективным инструментом достижения поставленной цели представляется создание мотивирующей интерактивной информационно-образовательной среды, сочетающей разные виды деятельности: игровую, исследовательскую, проектную, творческую, и способствующей вовлечению детей в мир научных открытий и творчества, свободному выбору направления развития и удовлетворению своих познавательных потребностей в содержательном досуге.

**Актуальность** Программы обусловлена общественной необходимостью в поддержке в ребёнке любопытства и тяги к созиданию, творческого отношения к окружающей действительности, интереса к экспериментаторству и изобретательству, которые в будущем станут реальной профессией инноватора и приведут к формированию поколения инновационно-ориентированной молодёжи как базового ресурса развития страны.

**Новизна.** Многолетний опыт работы по созданию мотивирующей интерактивной информационно-образовательной среды для начальной школы позволил нам создать пространство, в которое вовлечены все участники образовательного процесса: родитель, обучающийся и учитель, — и для которого разработан полный комплект учебных, методических и сопроводительных материалов (интерактивный электронный учебник, рабочие тетради, планы конспектов занятий, кейсы для проведения конкурсов, экспериментов, образовательных экспедиций) и образовательно-игровые порталы.

Программа «Мир моих интересов» состоит из содержательных блоков, обеспечивающих полное погружение обучающихся в игровую атмосферу Программы и позволяющих на различном материале, доступном детям младшего школьного возраста, раскрывать их интересы, развивать мышление, формировать навыки исследовательской деятельности и навыки решения открытых творческих задач, создавать мотивацию к научно-техническому творчеству.

**Направленность программы внеурочной деятельности:** общеинтеллектуальная.

**Направленность программы дополнительного образования в форме внеурочной деятельности:** художественное, техническое.

### В программе предусмотрены разные формы организации деятельности:

- ✓ в классе:
- ✓ занятия-исследования, занятия-путешествия, тематические (настольные) игры, викторины;
  
- ✓ в школе, за пределами школы: внеклассные мероприятия, в том числе в формате посвящений, праздников, региональных телемостов; образовательные экспедиции.

Продолжительность занятия в классе для детей первого года обучения — 35 минут, для детей второго-четвёртого годов обучения — 45 минут.

## Образовательные результаты

Программа рассчитана на 2 года занятий с младшими школьниками и предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня (первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни) к результатам второго уровня в различных видах внеурочной деятельности (опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом) и далее к формированию предпосылок для достижения результатов третьего уровня — получения школьниками опыта самостоятельного социального действия.

К концу учебного года у выпускника программы «Мир вокруг нас» (4 класса) предполагается развитие и формирование следующих **универсальных учебных действий (УУД)**.

*Личностные:* готовность и способность к саморазвитию, мотивация к целенаправленной познавательной деятельности по направлению научно-технического творчества, изобретательства; формирование ценностного отношения к окружающему миру.

*Регулятивные:* формирование умения формулировать цель деятельности, планировать пути её достижения, соотносить свои действия с планируемыми результатами; формирование умений удерживать правила, инструкции во времени, следовать простейшим алгоритмам, прогнозировать возможные варианты ответа.

*Познавательные:* формирование умения осмысливать и интерпретировать информацию, выделять главное, фиксировать выводы в словесной, изобразительной, схематичной, модельной формах; умения решать проблемные познавательные задачи, видеть их в системе взаимосвязей с разными факторами; умения оценивать свою деятельность.

*Коммуникативные:* формирование умения организовывать деятельность внутри группы с распределением между собой ролей, умения слушать и понимать собеседника, осознавать и аргументировать своё мнение.

В технологических картах всех форм занятий Программы указаны УУД, формируемые на этапах занятий.

**Тематические планы и содержание курсов (3-4 класс)**  
**Тематическое планирование 3 класс**

Тема	Содержание	Количество часов
<b>Раздел 1. Введение в программу</b>	Развитие коммуникативных навыков младших школьников Миссия началась	2
<b>Раздел 2. Страны с пёстрой культурной мозаикой. Внимание к ценностям и традициям, истории и психологии, искусству и туризму</b>	Китай Мексика Тематическая игра «Тайна храма Атона» Викторина «Китай, Мексика, Египет» Франция Новая Зеландия Тематическая игра «Искатели приключений» Викторина «Франция, Новая Зеландия, Тонга» Занятие «Италия» Турция Тематическая игра «Учёные и смелые» Викторина «Италия, Турция, Бразилия» Узбекистан ЮАР Тематическая игра «Восточная экзотика» Викторина или телемост «Узбекистан, ЮАР, Индия»	16
<b>Раздел 3. Высокотехнологичные страны. Внимание к научно-техническому творчеству и развитию ИКТ</b>	Финляндия Сингапур Тематическая игра «Детективная история» Викторина или телемост «Финляндия, Сингапур, Великобритания» Германия Австралия Тематическая игра «Экспедиция в Африку» Викторина или телемост «Германия, Австралия, Конго» Грузия Гренландия Тематическая игра «Трансильванские приключения» Викторина или телемост «Грузия, Гренландия, Румыния» США Россия Тематическая игра «Любопытные марсиане» Викторина или телемост «США, Россия, Канада»	16
<b>Всего :</b>		<b>34</b>

## **Тематическое планирование 4 класс**

Тема	Содержание	Количество часов
<b>Раздел 1. Введение в программу</b>	Вводное занятие «Полёт в Небесный город», упражнение на расшифровку послания Миронита.	6
	Знакомство с Мирocen-тром, настольная игра «Планирование маршрута по лабораториям мастеров».	
<b>Раздел 2. Проектирование решения</b>	Лаборатория мастера Та Лантыча, понятие о фантазировании.	12
	Лаборатория мастера Новатики, оформление концепции своего решения	
	Лаборатория мастера Он Лайныча, знакомство с понятием «аналоги» и инструментами поиска в сети Интернет	
	Лаборатория мастера Новатики, знакомство с понятием «эскиз», «эскиз 2D, 3D»	
	Внеклассное мероприятие, образовательная экспедиция в организацию, использующую методы генерации идей в своей деятельности (кейс).	
	Лаборатория мастера Он Лайныча, знакомство с понятиями «моделирование» и «компьютерное моделирование».	
	Лаборатория мастера Бат Рейкина, понятия «ресурсы», «материалы». Знакомство с разными видами современных инновационных материалов.	
	Внеклассное мероприятие, открытое мероприятие с участием родителей.	
	Подведение итогов полугодия, сборка и оформление общего портфолио проекта команды на материале индивидуальных карточек проекта портала	
<b>Раздел 3. Проектирование «мира»</b>	Лаборатория мастера Системыча, знакомство с профессией «футуролог», приём «Системный оператор».	12
	Лаборатория мастера Та Лантыча, приём фантазирования «Метод фокальных объектов». Игра «Невпопад»	
	Лаборатория мастера Новатики, изготовление чертежа «мира»	
	Лаборатория мастера Бат Рейкина, знакомство с видами объёмного моделирования.	
	Внеклассное мероприятие. Образовательная экспедиция в организацию, использующую 3D-принтинг при производстве различных объектов (кейс).	
	Лаборатория мастера Озарины. Знакомство с видами представления проекта. Нестандартные форматы презентаций. Практическое упражнение «Навыки презентации». Знакомство с приёмами борьбы со страхом при публичных выступлениях.	
	Лаборатория мастера Электронии. Знакомство с видами мультимедиа-презентаций. Инструменты создания мультимедиа-презентаций.	
	Подведение итогов полугодия. Сборка и оформление общего портфолио проекта команды на материале индивидуальных карточек проекта портала	
<b>Раздел 4. Подведение итогов</b>	Фестиваль миров. Итоговое открытое мероприятие. Конкурс-презентация созданных «миров» при участии педагогов 5 классов, родителей, внешних экспертов.	4
	Игра живого действия «Тайна Небесного города». Внедрение своих «миров» в Небесный город, запуск систем Небесного города — производство, транспорт, здоровье, наука, культура и отдых, энергетика	
<b>Всего :</b>	<b>34</b>	

## Ресурсы для реализации Программы

### Кадровые ресурсы:

- учитель начальных классов,
- педагог-психолог,
- тьютор.

### Технические требования для реализации Программы

Занятия желательно проводить в компьютерном классе. При отсутствии данной возможности можно проводить занятия с помощью компьютера учителя, демонстрируя иллюстративный материал по теме занятия через проектор или электронную доску.

#### **Аппаратное обеспечение**

— IBM PC-совместимый компьютер, подключённый к сети Интернет.

— Процессор не ниже Pentium-400.

— Оперативная память не меньше 512 Мб.

— Проектор или интерактивная доска с разрешением экрана 1024×768 (подключается к компьютеру учителя).

— Монитор с разрешением 1280×1024.

#### **Программное обеспечение**

— Операционная система: Windows (XP или выше), Linux, Mac.

Установка программного обеспечения не требуется.

— Для работы с порталами необходим любой браузер версии не ниже:

Internet Explorer 9.0;

Mozilla Firefox 23.0;

Google Chrome 29.0;

Opera 17.0;

iOS Safari 3.2.

Скорость интернета для работы на порталах не ниже 512 Кбит/с.

## **Список литературы для педагога**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2011.
3. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).
4. Григорьев Д. В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов. — М.: Просвещение, 2011. — 80 с. — (Работаем по новым стандартам).
5. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов [Электронный ресурс] // П. В. Степанов. URL:  
<http://www.openclass.ru/node/221595>.
6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / Сост. Е. С. Савинов. — 2-е изд., перераб. — М., 2010.
7. М. К. Господникова, Н. Б. Полянина, Е. И. Самохвалова. Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе. — Волгоград: 2009.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

начальных классов МБОУ СОШ № 13

от 30. 08.2020 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_/Роговец Е.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ СОШ № 13

по учебно-методической работе

от 30.08.2020 г.

\_\_\_\_\_/Нужнова С.Б./