

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования МБОУ СОШ № 13

I. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановления Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.04.2020 №47-01-13-6807/20 «О подходах к организации контроля успеваемости при применении дистанционных образовательных технологий»; Устава МБОУ СОШ № 13.

1.2 Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

- реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

- электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

- педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

- дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

- информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с

приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

III. Система оценивания при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №13 используется следующая система оценивания:

3.1. Успеваемость всех обучающихся 2-11-х классов учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.2. Отметка за выполненную работу независимо от платформы, на которой проводится электронное и дистанционное обучение, заносится в электронный журнал «Сетевой город. Образование» в течение рабочего дня, в который был проведен урок согласно расписанию в соответствии со шкалой перевода выполненных заданий:

при 100-балльном оценивании

от 55 до 69% отметка «3»,

от 70 до 89 % отметка «4»,

от 90 до 100 % отметка «5»;

при 10-балльном оценивании

от 5 до 6 баллов отметка «3»,
от 7 до 8 баллов отметка «4»,
от 9 до 10 баллов отметка «5».

3.3. Исключение составляют отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в электронный журнал в течение недели после проведения творческих работ); - отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в электронный журнал в течение недели после проведения сочинения); отметки за контрольные работы по математике, алгебре, геометрии, химии, биологии, физике заносятся в электронный журнал в течение рабочего дня и (или) следующего за днем проведения контрольной работы.

3.4. Отметка обучающегося 2-4 класса за IV четверть выставляется за 2 дня до начала каникул с учетом результатов всех форм и методов текущего контроля как средневзвешенный балл отметок в соответствии с правилами математического округления. Годовая отметка по учебному предмету (курсу) выставляется на основе результатов оценки учебных достижений по балльной системе в четырех четвертях как средний балл отметок в соответствии с правилами математического округления.

3.5. Отметка обучающегося 5-9 класса за IV четверть выставляется за 2 дня до начала каникул или начала промежуточной аттестации с учетом результатов всех форм и методов текущего контроля как средний балл отметок в соответствии с правилами математического округления. Годовая отметка по учебному предмету (курсу) выставляется на основе результатов оценки учебных достижений по балльной системе в четырех четвертях как средний балл отметок в соответствии с правилами математического округления.

3.6. Отметка обучающегося 10-11 класса по всем предметам за II полугодие выставляется за 2 дня до начала каникул или начала промежуточной аттестации с учетом результатов всех форм и методов текущего контроля как средневзвешенный балл отметок в соответствии с правилами математического округления. Годовая отметка по учебному предмету (курсу) выставляется на основе результатов оценки учебных достижений по балльной системе в двух полугодиях как средний балл отметок в соответствии с правилами математического округления.