

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

*о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования МБОУ СОШ № 13*

### **I. Общие положения.**

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановления Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.04.2020 №47-01-13-6807/20 «О подходах к организации контроля успеваемости при применении дистанционных образовательных технологий»; Устава МБОУ СОШ № 13.

1.2 Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

- реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

- электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

- педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

- дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

- информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

## **II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с

приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

### **III. Система оценивания при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №13 используется следующая система оценивания:

3.1. Успеваемость всех обучающихся 2-11-х классов учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.2. Отметка за выполненную работу независимо от платформы, на которой проводится электронное и дистанционное обучение, заносится в электронный журнал «Сетовой город. Образование» в течение рабочего дня, в который был проведен урок согласно расписанию в соответствии со шкалой перевода выполненных заданий:

#### **при 100-балльном оценивании**

от 55 до 69% отметка «3»,

от 70 до 89 % отметка «4»,

от 90 до 100 % отметка «5»;

#### **при 10-балльном оценивании**

от 5 до 6 баллов отметка «3»,  
от 7 до 8 баллов отметка «4»,  
от 9 до 10 баллов отметка «5».

**3.3.** Исключение составляют отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в электронный журнал в течение недели после проведения творческих работ); - отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в электронный журнал в течение недели после проведения сочинения); отметки за контрольные работы по математике, алгебре, геометрии, химии, биологии, физике заносятся в электронный журнал в течение рабочего дня и (или) следующего за днем проведения контрольной работы.

**3.4.** Отметка обучающегося 2-4 класса за IV четверть выставляется за 2 дня до начала каникул с учетом результатов всех форм и методов текущего контроля как средневзвешенный балл отметок в соответствии с правилами математического округления. Годовая отметка по учебному предмету (курсу) выставляется на основе результатов оценки учебных достижений по балльной системе в четырех четвертях как средний балл отметок в соответствии с правилами математического округления.

**3.5.** Отметка обучающегося 5-9 класса за IV четверть выставляется за 2 дня до начала каникул или начала промежуточной аттестации с учетом результатов всех форм и методов текущего контроля как средний балл отметок в соответствии с правилами математического округления. Годовая отметка по учебному предмету (курсу) выставляется на основе результатов оценки учебных достижений по балльной системе в четырех четвертях как средний балл отметок в соответствии с правилами математического округления.

**3.6.** Отметка обучающегося 10-11 класса по всем предметам за II полугодие выставляется за 2 дня до начала каникул или начала промежуточной аттестации с учетом результатов всех форм и методов текущего контроля как средневзвешенный балл отметок в соответствии с правилами математического округления. Годовая отметка по учебному предмету (курсу) выставляется на основе результатов оценки учебных достижений по балльной системе в двух полугодиях как средний балл отметок в соответствии с правилами математического округления.