

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К.КУЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 3 октября 2022 года

№ 548

станция Медведовская

**Об организации работы по повышению функциональной грамотности
обучающихся МБОУ СОШ № 13**

В рамках реализации национального проекта "Образование", в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 декабря 2021 г. № 3590 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края», приказом управления образования Тимашевский район № 799 от 28 сентября 2022 года «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тимашевского района на 2022 - 2023 учебный год» п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Копаневу О.А., заместителя директора по УВР, ответственным лицом за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 13.

2. Создать школьный координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций и утвердить его состав согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 13 на 2022 - 2023 учебный год согласно приложению 2 к настоящему приказу.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МОУ СОШ № 13

В.А. Исаенко

СОСТАВ

школьного координационного совета по вопросу формирования и оценки
функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 13

Исаенко В.А. – директор МБОУ СОШ № 13, председатель школьного
координационного совета

Копанева О.А. – заместитель директора по УВР, заместитель председателя
школьного координационного совета

Члены школьного координационного совета:

Нужнова С.Б. – заместитель директора по УМР

Ануфриева С.В. – заместитель директора по УВР

Роговец Е.В. – учитель начальных классов

Фисенко Н.В. – учитель русского языка и литературы

Кузьмина Т.Г. – учитель физики и математики

Куклина И.А. – учитель химии

Олейникова Г.П. – учитель истории и обществознания

Козловская Н.В. – учитель английского языка

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 13 на 2022/23 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1–11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 1-х и 11-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Организационно-управленческая деятельность				
1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Копанева О.А. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ №13	До 10.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
2	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Копанева О.А.	До 10.10.2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ № 13
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Копанева О.А. - ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ №13	До 20.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 5-9 классов	Копанева О.А.	До 25.10.2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 5-9 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
5	Регистрация вновь прибывших педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Копанева О.А.	До 25.10.2022	Отчет

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
6	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ № 13	Ларин А.В.	Октябрь 2022 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
7	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	ноябрь 2022 года, апрель 2023 года	Протоколы родительских собраний
2. Работа с педагогами				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Нужнова С.Б. Педагоги	В течение года	Документ о повышении квалификации
2.2	Организация прохождения курсов повышения квалификации (далее - КПК) и модульных курсов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Нужнова С.Б. Педагоги	В течение года	Документ о повышении квалификации
2.3	Участие в КПК методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего образования (модуль).	Копанева О.А. Педагоги	В течение года	Документ о повышении квалификации
2.4	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 5-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	Ноябрь-декабрь 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 5-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
2.5	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Копанева О.А. Педагоги	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 5-9 классов
2.6	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2.7	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Лукьянова С.М. библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2.8	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Копанева О.А.	29.10.2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.9	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ № 13 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Копанева О.А.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.10	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.11	Участие в региональных процедурах оценки качества образования (комплексные работы по оценке ФГ и метапредметных результатов)	Заместители директора	согласно утвержденному графику	
2.12	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Нужнова С.Б.	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
2.13	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Копанева О.А.	Постоянно	
2.14	Проведение школьной метапредметной недели. Марафон решения заданий	Копанева О.А.	Декабрь 2022 года	Аналитический отчет
2.15	Участие в фестивале открытых уроков «Урок XXI века» (уроки по формированию функциональной грамотности)	Нужнова С.Б. Копанева О.А.	2 квартал 2023 года	
2.16	Участие в вебинарах по вопросам функциональной грамотности на различных платформах	преподаватели	В течении года	Сертификат
2.17	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	руководители ШМО, педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
2.18	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Копанева О.А.	Февраль – март 2023 года	Аналитические материалы
2.19	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Копанева О.А.	Май 2023 года	Справка
2.20	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Нужнова С.Б. руководители ШМО	Май 2023 года	Справка
3. Работа с обучающимися				
3.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	Копанева О.А.	В течении года	
3.2	Участие обучающихся 2-9 классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи-ру»	Копанева О.А.	В течении года	Анализ образовательных результатов
3.3	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Ануфриева С.В. Роговец И.С.	Январь-апрель Сентябрь-декабрь	Повышение финансовой грамотности
3.4	Включение вопросов развития ФГ обучающихся в дополнительных общеразвивающие программы центров «Точка роста»	Нужнова С.Б. Преподаватели центра	Январь 2022	

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
3.5	Апробация реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ направленных для детей-инвалидов с использованием дистанционных программ	Нужнова С.Б.	Март-май	