

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024/25 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ № 13 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 20.09.2024	Ануфриева С.В. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ №13	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Ануфриева С.В. заместитель директора по УВР	Комплекс утвержденных локальных актов
1.3	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Смирный А.Н. заместитель директора по ВР	Учебные курсы «Функциональная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО

1.4	Разработка учебных программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Август	Смирный А.Н. заместитель директора по ВР	Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
1.5	Включение в график контрольных мероприятий на 2024/25 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОРМ ОО и ФОРМ СОО	Август–сентябрь	Копанева О.А. заместитель директора по УВР	Включены оценочные процедуры: -для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; -для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах
1.6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Исаенко В.А. Директор	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности
1.7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Ануфриева С.В. заместитель директора по УВР	Информирование участников образовательных отношений
1.8	Организация и проведение просветительской работы с родителями	постоянно	Смирный А.Н., заместитель директора по ВР, классные	Информирование родителей

	(законными представителями) обучающихся по вопросам формирования ФГ		руководители	
1.9	Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	в течение года	Смирный А.Н., заместитель директора по ВР, классные руководители	Реализация курса
1.10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Исаенко В.А., Директор, Стрелков В.В. технический специалист, классные руководители	Информирование всех участников образовательных отношений
2. Работа с педагогами				
2.1	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2024/25 учебный год	Сентябрь	Ануфриева С.В. Замдиректора по УВР	База данных обучающихся 8–9-х классов
2.2	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	Ануфриева С.В. Замдиректора по УВР	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности
2.3	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития	Сентябрь	руководители ШМО	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов

	образования Российской академии образования»			
2.4	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Ноябрь	Исаенко В.А. Директор	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности
2.5	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Ануфриева С.В. Замдиректора по УВР	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности
2.6	Участие в муниципальных семинарах, стажировках, мастер-классах, круглых столах по вопросам формирования ФГ	В течение года, по графику МКУ «ЦРО» ОО	Ануфриева С.В. Замдиректора по УВР	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности
2.7	Участие в муниципальных методических объединениях учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года, по графику МКУ «ЦРО» ОО	Ануфриева С.В. Замдиректора по УВР	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности
2.8	Участие в Фестивале педагогических идей «Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием возможностей «Точек Роста» и «IT- куба»	Апрель 2025	Стрелков В.В., руководитель структурного подразделения «Точка Роста»	Распространение педагогического опыта
2.9	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Фисенко Н.В.	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности

				учеников
2.10	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Ануфриева С.В. Замдиректора по УВР	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»
3. Работа с обучающимися				
3.1	Участие обучающихся в региональной диагностике по функциональной грамотности и анализ результатов	По графику	Ануфриева С.В. Замдиректора по УВР, учителя - предметники	Изучение уровня сформированности ФГ у обучающихся
3.2	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Ануфриева С.В. Замдиректора по УВР, учителя - предметники	Аналитическая справка по итогам посещения уроков
3.3	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Ноябрь	Ануфриева С.В. Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
3.4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Декабрь	Ануфриева С.В. Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах
3.5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для	Март	Копанева О.А. Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х

	проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах			классах
3.6	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Смирный А.Н.Замдиректора по ВР	Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»;
3.7	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Руководители МО учителей	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий
3.8	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Копанева О.А. Заместитель директора по УВР	Анализ результатов ВПР
3.9	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Сентябрь-декабрь Январь-апрель	Ануфриева С.В.	Повышение финансовой грамотности